

El rol del docente en la innovación educativa

Dra. Ivonne Tapia Villagómez
2023




¿Qué es la innovación educativa?

Es la **transformación de la práctica docente** a través del diseño e implementación de **nuevas metodologías instruccionales** basadas en **tendencias educativas, estrategias y técnicas didácticas**, así como del uso de **tecnologías de vanguardia** que favorezcan experiencias representativas y memorables.




Propósito de la innovación educativa

Transformar constantemente el proceso de enseñanza-aprendizaje, generando vivencias significativas para enfrentar los retos y oportunidades



Desarrollar en nuestros profesores una cultura de innovación que enriquezca constantemente la práctica docente y mantenga actualizados los contenidos



Incentivar en la institución un **espíritu de transformación** que mantenga a la vanguardia.

$$F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$$

¿Qué tendencia en innovación educativa aplicamos en nuestro quehacer docente?

$$\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} = c^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2}$$

$$\frac{df}{dt} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}$$

Tendencias en la innovación educativa

1. Orientación a la práctica
2. Flexibilidad del aprendizaje
3. Personalización del aprendizaje
4. Educación de bienestar (Wellness education)
5. Motivación y compromiso
6. Enlace escuela-mundo real/ laboral
7. Ambientes de aprendizaje polivalentes



1. Orientación a la práctica

- Busca dar un propósito práctico y real a las experiencias de aprendizaje de los estudiantes, dejando de ser quien ofrece solamente conocimientos teóricos y evaluaciones estandarizadas.



1. Orientación a la práctica

Aportaciones

Asociar el aprendizaje con experiencias y entornos reales, así como la solución de problemas complejos.

Traspassar el currículo estándar.

Poner al alumno frente al saber hacer.

Dar significado al conocimiento, ser más práctico.

Educación Basada en Competencias.

Algunas estrategias y técnicas didácticas

- Aprender haciendo (Learning By Doing)
- Aprendizaje basado en desafíos (Challenge Based Learning)
- Aprendizaje basado en proyectos (Project Based Learning)
- Aula Invertida
- Aprendizaje integrado

2. Flexibilidad del aprendizaje

ReAprende
Elementos del Aprendizaje Flexible

¿Qué aprendes?

- > Competencias
- > Objetivos
- > Temario

¡Lo que quieras y necesites!

¿Cómo aprendes?

- > Audios y/o videos
- > Conferencias
- > Textos u otros

¡Como quieras!

¿Cuándo aprendes?

- > En tiempo real
- > Diferido

¡Cuando quieras!

¿Dónde aprendes?

- > Aula
- > Oficina
- > Casa
- > Al aire libre

¡Donde quieras!

- Ofrece al estudiante opciones de cuándo, dónde y cómo aprender, lo cual implica definir y diseñar opciones de rutas de aprendizaje, formatos de contenidos, tipo y cantidad de actividad, tiempos de estudio, etc.

2. Flexibilidad del aprendizaje



Algunas estrategias y técnicas didácticas asociadas

- Aprendizaje invertido
- Aprendizaje ubicuo
- Aprendizaje interdisciplinar
- Aprendizaje adaptativo

3. Personalización del aprendizaje

- Busca ofrecer experiencias educativas que se orienten a las necesidades de cada estudiante, considerando sus requerimientos, fortalezas, habilidades e intereses individuales y diferentes al de otros.



3. Personalización del aprendizaje

Aportaciones



Motivan al estudiante al darle justo lo que necesita con base en su desempeño, intereses, fortalezas y áreas de oportunidad.



Enfocan los esfuerzos institucionales en donde se requieren (en qué alumnos, en qué momento)



Brindan reconocimiento a los alumnos de alto desempeño.

Algunas estrategias y técnicas didácticas asociadas con esta tendencia

- Analíticas del aprendizaje
- Aprendizaje adaptativo
- Aprendizaje justo a tiempo o Just in time learning (JIT)
- Dominio del aprendizaje o Mastery learning

4. Educación de bienestar (Wellness education)

- Brinda una educación integral que considere las emociones y salud física y mental del estudiante, ya que el desarrollo cognitivo debe complementarse con el desarrollo emocional.



4. Educación de bienestar (Wellness education)

Aportes



Reduce las tasas de deserción



Incrementa la motivación y compromiso (engagement)



Potencian el perfil de egreso con profesionistas frente a una sociedad VICA (Volátil, Incierta, Compleja y Ambigua)

Algunas estrategias y técnicas didácticas asociadas con esta tendencia

- Educación emocional
- Vivencia académica co-curricular
- Actividades de conexión socioemocional en el grupo, más allá de lo académico
- ¿Cómo te sientes hoy? ¿Cómo te vas de la sesión?

5. Motivación y compromiso

- El perfil de los estudiantes actuales requiere impulsos distintos para motivarlos en sus estudios y por ellos las IES están reencontrando el valor de las bases científicas del aprendizaje.



6. Motivación y compromiso

Aportaciones



Incentivan el aprendizaje profundo v.s. el aprendizaje superficial



Incrementan el compromiso y motivación de los estudiantes

Algunas estrategias y técnicas didácticas asociadas con esta tendencia

- Neuroeducación
- Aprendizaje lúdico/Gamificación
- Microaprendizaje
- Aprendizaje basado en videos
- Contar historias (Storytelling)
- Salas de escape (Scape rooms)
- Repetición espaciada
- Rutinas del pensamiento



6. Enlace escuela-mundo real/laboral

- Busca reducir la brecha entre la formación académica y el mundo real, por ello, se encaminan los esfuerzos para que la transición entre la universidad y el mundo real, por ello se encaminan los esfuerzos para que la transición entre la universidad y el mercado laboral sea cada vez más transparente.

6. Enlace escuela-mundo real/laboral

Aportaciones



Asocian el aprendizaje y la experiencia



Ponen al alumno frente al saber hacer



Traspasan el currículo centrado en contenidos y dan paso al desarrollo de habilidades de forma más práctica



Incrementan la empleabilidad de los egresados.

Algunas estrategias y técnicas didácticas asociadas con esta tendencia

- Aprendizaje vivencia/experiencial
- Aprendizaje situado
- Project Oriented Learning (POL)
- Challenge Based Learning
- Aprendizaje Servicio
- Aprendizaje inmersivo (RA/RV, v360)
- Diseño participativo /Co-Diseño
- Desing Thinking
- Microgrados y microcredenciales

7. Ambientes de aprendizaje polivalentes

- Buscan redefinir los entornos educativos, los cuales deben estar pensados para incentivar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

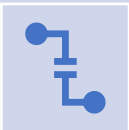


7. Ambientes de aprendizaje polivalente

Aportaciones



Ayudar a conectar, inspirar y lograr un aprendizaje profundo y duradero.



Fomentar las interacciones orgánicas y la resolución interdisciplinaria de problemas.

Algunas estrategias o técnicas didácticas asociadas con esta tendencia

- Entornos que favorecen el aprendizaje ubicuo
- Ambientes virtuales de aprendizaje
- Espacio de creación (Makerspace)
- Espacios polivalentes

The background of the image is a close-up, slightly blurred view of a notebook page. The page is covered with numerous colorful sticky notes in various colors including yellow, green, blue, pink, and orange. The notes are scattered across the page, some overlapping, and some are partially obscured by the text. The overall lighting is soft and even.

¿Cuál es el papel del docente
en la innovación educativa?

Aportaciones del docente en la innovación educativa

Su labor es crucial para lograr una educación de calidad que esté en línea con las necesidades y expectativas de la sociedad del siglo XXI.

Pueden liderar y apoyar la transformación en la educación al adoptar nuevas prácticas pedagógicas.

Puede adoptar tecnologías emergentes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Pueden explorar estas tecnologías y cómo aplicarlas en el aula para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes.

Fomentar el aprendizaje colaborativo a través de que los estudiantes trabajen en equipo para alcanzar objetivos de aprendizaje compartidos

Aportaciones del docente en la innovación educativa



Pueden desarrollar habilidades del S. XXI que incluyen la resolución de problemas, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la colaboración las cuales prepararán a los estudiantes para el mundo laboral actual y futuro.



Trabajar con la dirección y otros líderes educativos para asegurar el apoyo y los recursos necesarios para la implementación exitosa de la innovación educativa.

Desafío del docente ante la innovación educativa



Falta de acceso a tecnología



Falta de capacitación



Falta de apoyo para la implementación de nuevas prácticas pedagógicas

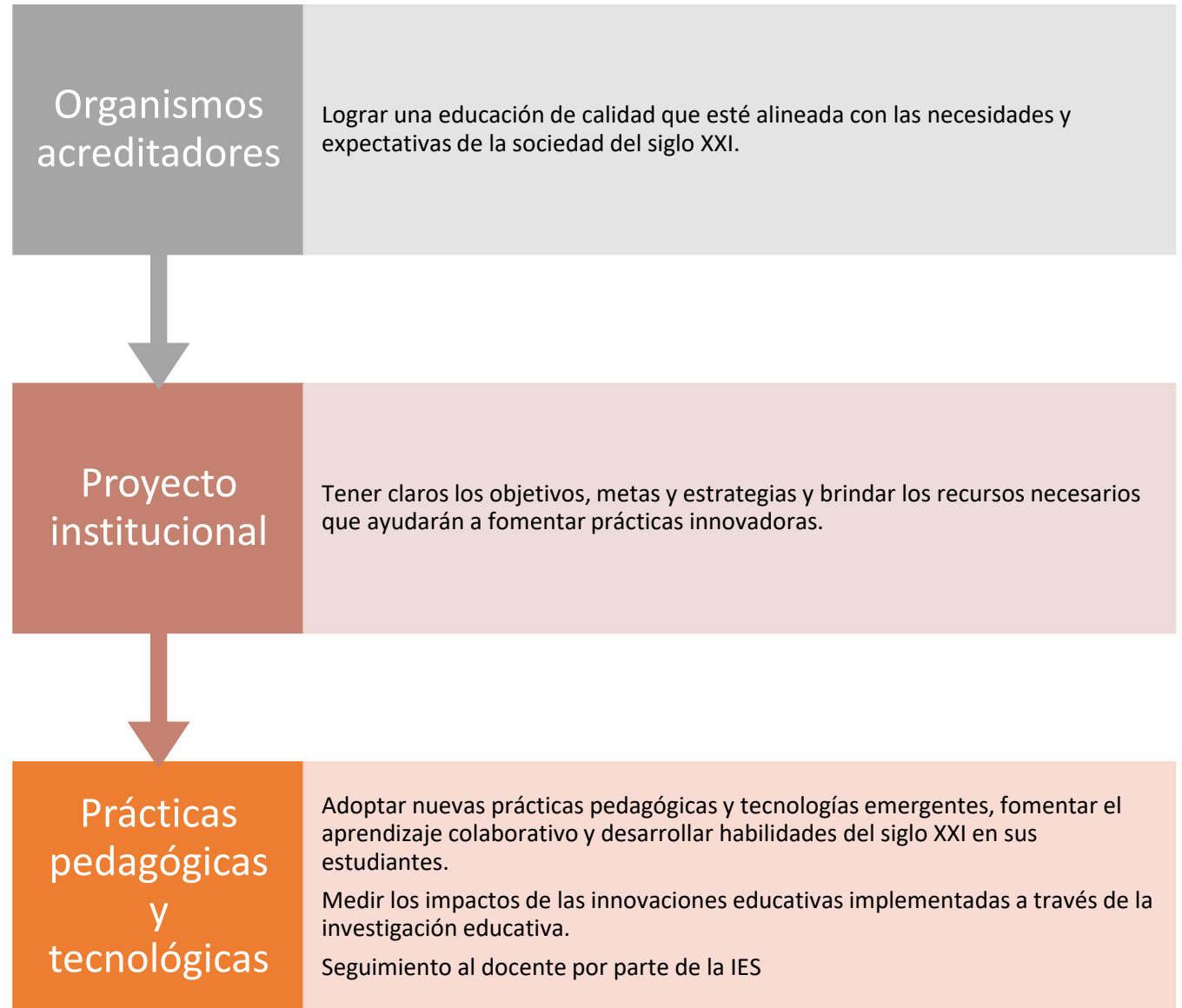


Resistencia al cambio por parte de algunos estudiantes y colegas.



Falta de colaboración para compartir buenas prácticas y trabajar colaborativamente con grupos docentes.

Consideraciones importantes sobre el rol docente y su impacto de la innovación educativa



Controversias

Errores recurrentes en las IES



A veces la innovación educativa es muy buena pero la IES no se mide su impacto por medio de la investigación educativa.



La innovación educativa no está alineada al proyecto institucional.



Las prácticas pedagógicas y las tecnologías emergentes que se realizan no cumplen con los estándares de organismos certificadores.

Consecuencias

- Gastos infructuosos en insumos y tecnología.
- No hay alineación entre los requerimientos de los organismos acreditadores y los resultados de las prácticas docentes.
- Desgaste emocional tanto de directivos como de docentes.
- Bajos resultados en el desempeño docente y estudiantil



Conclusiones

- El docente es una pieza fundamental de la innovación educativa porque es un agente de cambio. Es quien va a establecer estas herramientas que puedan llevarnos a la innovación educativa. Por eso es importante seguir formándonos y preparándonos, en crear nuevas formas para alcanzar cambios y nuevas formas de adaptarnos en todo lo que acontece en la sociedad y en el mundo.

Referencias sobre resistencia al cambio

- Barroso, P. (2021). La educación y su resistencia al cambio. Ed. Mirahadas.
- Córica, J. L. (2020). Resistencia docente al cambio: Caracterización y estrategias para un problema no resuelto. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23(2), pp. 255-272. doi: <http://dx.doi.org/10.5944/ried.23.2.26578>
- Cohernour, E., Flores, M. (2010). Innovación de la gestión y cambio en las organizaciones educativas. Ed. Cisneros-Cohernour
- De Miguel, F., Pascual, J., San Fabián, J., (1996). El Desarrollo profesional docente y las resistencias a la innovación educativa. Ed. Oviedo.
- Zabalza, A., Zabalza, M. (2020) Innovación y cambio en las instituciones educativas. Ed. Homosapiens
- Zotzmann, Karin. (2010). Educación y cultura. Resistencia al cambio. Perfiles educativos, 32(130), 168-171. Recuperado en 05 de septiembre de 2023, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982010000400011&lng=es&tlng=es.

¡¡Muchas gracias
por su amable
atención!!

Dra. Ivonne Tapia Villagómez.

Email: ivtapia@yahoo.com

