

Mentimeter

Encuestas para el aula en tiempo real



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial

Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)

Recursos Educativos Digitales

Marzo 2019

NIPO (web) 847-19-121-5

ISSN (web) 2695-4176

DOI (web) 104438/2695-4176_OTE_2019_847-19-121-5

NIPO (formato html) 847-19-135-9

NIPO (formato pdf) 847-19-134-3

DOI (formato pdf) 104438/2695-4176_OTEpdf9_2019_847-19-134-3

Mentimeter, encuestas para el aula en tiempo real

por Noelia Tomás Martínez para INTEF

<https://intef.es>

Obra publicada con licencia de Creative Commons

Reconocimiento-Compartir Igual 4.0 Licencia Internacional.

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>



Para cualquier asunto relacionado con esta publicación contactar con:
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado
C/Torrelaguna, 58. 28027 Madrid.
Tfno.: 91-377 83 00. Fax: 91-368 07 09
Correo electrónico: cau.recursos.intef@educacion.gob.es



 @francesenlasopa

 @franceshastaenlasopa



La autora de este artículo

Noelia Tomás Martínez, maestra de Francés Lengua Extranjera en el colegio público Príncipe Felipe de Jumilla (Murcia) desde hace 11 años, 7 de ellos como Jefa de Estudios. Licenciada en Psicopedagogía por la Universidad de Murcia y formadora de docentes.

Apuesta por las metodologías activas, las TIC, la Gamificación, los juegos, la motivación y los retos en el aula. Defensora del Francés, la tecnología, la Educación Inclusiva y el dinamismo en el aula. Cree en una escuela de calidad, para todos y compatible con la sociedad de hoy en día.

Creadora del blog educativo "[Francés hasta en la sopa...](#)", que gestiona desde hace 6 años, donde comparte su diario de clase: actividades, recursos, ideas,... Con este edublog abre las puertas de su aula y comparte todo su trabajo, además de realizar recomendaciones y redactar artículos de reflexión educativa.



Introducción

¿Encuestas en el aula? ¿Y a esto se le puede sacar partido? ¡Sí!, y mucho.



Pensadlo por un momento: una **herramienta TIC gratuita** que nos facilita la participación del alumno en tiempo real a través de la encuesta. A mí, como profe de idiomas, ¡me tiene local!

Puede que esta herramienta digital sea más "sencilla" y no tan llamativa visualmente como otras mucho más divertidas y atractivas tipo "concurso", como pueden ser [Kahoot](#), [Baamboozle](#), [Plickers](#), [Quizizz](#), etc. Pero, ¡cuidado!, porque [Mentimeter](#) tiene un potencial increíble y **se adapta a cualquier área, nivel o metodología**. Te ofrece nubes de palabras, lluvia de ideas, mapas mentales,...

Con ella podemos hacer que los alumnos trabajen la expresión y comprensión escrita de una forma muy amena y cambiando los aburridos lápices y cuadernos, por un teclado y la participación de todos. ¡Un gran aliciente!, ¿no?.



La Herramienta

Facilidad de uso

Se trata de una página web gratuita, que te vas a encontrar en inglés y en la que te puedes registrar con tu usuario de Google (una facilidad la verdad; así no te haces una nueva cuenta). Otra ventaja es que los alumnos no tienen que registrarse para utilizar esta herramienta, solo es necesario que introduzcan un código de seis dígitos que se genera automáticamente al crear un recurso de los que nos ofrece Mentimeter. Tampoco es necesario instalar nada, se trata de un recurso online disponible en cualquier dispositivo y navegador.

Organización gráfica

Mentimeter te ofrece diversos recursos para organizar gráficamente nuestras ideas y compartirlas con los demás de forma sencilla y participativa. Y súmale a todo esto que lo hace en tiempo real, que es lo más motivador de todo.

Encuestas

Tienes muchas opciones para crear encuestas o cuestionarios: creación de nubes de palabras, gráficos de barras, test, escalas, etc. Y todo ello se va actualizando en el momento con las respuestas de nuestros alumnos.



Explicación del uso en el ámbito educativo

Mentimeter es muy aplicable en el ámbito educativo y os lo voy a exponer de forma práctica. ¡Muy práctica! (como soy yo). Voy a contaros actividades reales que se pueden desarrollar con ella:

- Cuestionario para conocer su opinión a través de una **escala de respuestas**. Podemos realizar actividades de autoevaluación o heteroevaluación, saber cómo se sienten en ese momento o simular situaciones para saber cómo se sentirían.

Soft feedback: temperature of the room

Mentimeter



6

Figura 1. Cuestionario. Por R.Lancaster / CC-BY-SA

- **Lluvia de ideas**: podemos chequear qué saben nuestros alumnos de una temática antes de comenzar a trabajarla a través de la opción de nube de palabras o de muro colaborativo. Todo lo que escriben, se “lanza” a la gran pantalla de la PDI o del proyector para unir todas sus respuestas.
- Con la opción de crear un **muro colaborativo**, puedes plantear una pregunta a los alumnos. Por ejemplo (yo que soy de idiomas, me voy a ellos...): pueden hacer una descripción física de ellos mismos. En pantalla aparecerán todas las descripciones, y podemos jugar a un “Quién es quién!”. Intentando adivinar de quién es cada una de las descripciones.

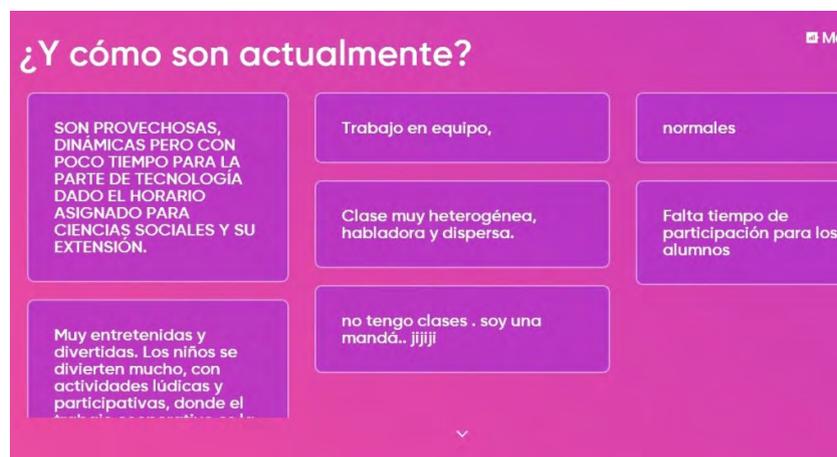


Figura 2. Muro colaborativo

En mi centro, el cual es público, no disponemos de dispositivos móviles y tenemos un aula de informática con ordenadores un poquito lentos, pero una herramienta como ésta, se puede usar de forma muy exitosa. Así que, ¡no hay excusas!

También existe la posibilidad de realizar algunas de las encuestas en casa, puesto que ya he comentado que los alumnos solo necesitan acceder a [menti.com](https://www.menti.com) e introducir un código de seis dígitos, otorgando a la actividad en casa un carácter más reflexivo y postergando al aula la opción de participación que nos ofrece. Pueden responder en casa de forma individual (sin conocer qué responden sus compañeros y compañeras) y, después, en el aula todos veremos las respuestas comunes.

El uso de Mentimeter, así como de otras herramientas TIC, nos pone sobre la mesa muchas oportunidades:

►La principal ventaja de un recurso TIC como éste, es que nos permite cambiar el formato de los utensilios más tradicionales para hacer encuestas o actividades de expresión escrita: cambiamos el lápiz y el papel por el teclado. Y eso es muy motivador para los alumnos.

►Nos facilita, al mismo tiempo, poder realizar una **evaluación diferente y cooperativa**, desde otro punto de vista, donde el alumno puede reflexionar sobre su modo de aprender y más en línea con metodologías más actuales, guardando en el cajón las mismas pruebas escritas de siempre. **Otra evaluación es posible.**

►Favorece el cambio de papel del **alumno como creador de contenidos**: serán sus respuestas las que marquen el hilo conductor de las sesiones.

►Nos ofrece la introducción de una didáctica más tecnológica y más en sintonía con la sociedad de hoy en día.

La encuesta en el aula es un gran recurso que yo, personalmente, he usado siempre. Cuando trabajamos un léxico nuevo como pueden ser los animales, colores, números, asignaturas,... en Francés, utilizaba la encuesta a “mano alzada” para realizar reflexiones sobre sus gustos y opiniones. Este tipo de actividades me dan mucho juego **para practicar las cuatro competencias básicas en un idioma**, además de ofrecerme otros valores muy relevantes como son el diálogo, el intercambio de opiniones, el respeto a las ideas distintas,... Pero con Mentimeter le sumo una motivación “extra”.



Valoración Personal

Mentimeter es una de herramienta que “suena” poco, pero quien la usa, la incorpora inmediatamente a su mochila de recursos. Entre sus cualidades, destaco su sencillez. No se trata de una herramienta TIC tan llamativa y lúdica como otras que uso y que me encantan, pero esa sencillez también es muy necesaria en ocasiones. **Con Mentimeter no se desvía la atención a los “adornos”, lo importante es el léxico**, los mensajes, sus opiniones,... visualmente es más pobre o simple, pero centra la atención en el mensaje y me parece utilísimo. ¿Y por qué no alternar el uso de recursos más atrayentes y otros más sencillos? Yo lo hago y os aseguro que los alumnos se adaptan a los distintos momentos. Es como las metodologías educativas, ¿por qué elegir una? Si tenemos una variedad increíble de métodos, dinámicas, herramientas TIC,... Aprovechémosnos de esta versatilidad.

Por resaltar un aspecto negativo, Mentimeter no nos ofrece un registro individual de las respuestas por alumno, eso no. Nos ofrece el resultado de la encuesta global, de todos. Disponemos de una variedad de cuestionarios comunitarios y participativos que nos brindan la oportunidad de desarrollar la expresión oral y escrita, así como la comprensión oral y escrita, eso sí. Y eso es maravilloso.



Recomendación final

Recomiendo Mentimeter para todo tipo de actividades. Yo he puesto ejemplos de cómo usarlo en un aula de idiomas (porque soy de Francés y “a mucha honra”, jajaj...), pero **sus opciones son ilimitadas en todas las áreas**.

Con ella lograrás la participación de todos los alumnos y conocerás sus opiniones y gustos; una información que se puede aprovechar para adaptar nuestras clases a ellos, a los alumnos (y no al revés).

¡Espero que os guste!



Documentación oficial de Mentimeter

- ▶ Manual: <https://www.mentimeter.com/guides>
- ▶ FAQs: <http://help.mentimeter.com/faq>

Referencias

- ▶ Blog de Noelia Tomás Martínez: <https://aprendofrancesenprimaria.blogspot.com/>
- ▶ Videos sobre la aplicación: <https://www.youtube.com/user/Mentimeter>

Derechos de uso

- ▶ *Figura 1. Por R.Lancaster / CC-BY-SA*. Esta imagen fue publicada en Wikimedia por R. Lancaster en [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mentimeter-temperature-of-the-room_\(feedback_session_2\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Mentimeter-temperature-of-the-room_(feedback_session_2).jpg) bajo los términos de licencia *CC-BY-SA*.
- ▶ El resto de imágenes son capturas de la herramienta creadas para este artículo. Todas ellas son publicadas bajo licencia *CC-BY-SA 4.0*, al igual que el texto creado expresamente para este artículo.
- ▶ Todas las marcas nombradas en el artículo son nombres y/o marcas registradas por sus correspondientes propietarios.

