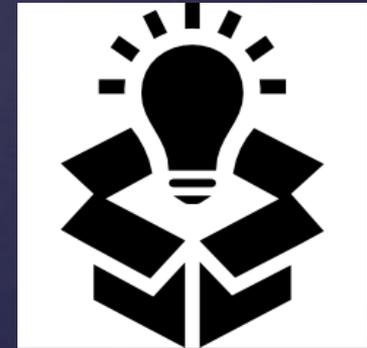


# ¿Problema y tema equivalen a lo mismo?



Elaboró: Heriberto Antonio García  
Pensamiento crítico para la solución de problemas y/o  
habilidades de pensamiento crítico y creativo  
Área de Formación Básica General  
Universidad Veracruzana  
Enero 2022



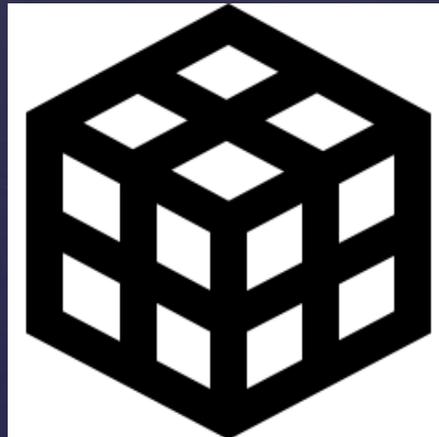
La respuesta es **NO**

Pues el problema “(...) está ligado a enfrentar una **necesidad** (identificándola teórica o prácticamente)”.  
(Campirán, 2017, p. 95)

Se podría afirmar que, dicha **necesidad** está encaminada a la satisfacción (solución). (Cfr. Campirán, 2017). Sin embargo, un problema puede definirse desde el punto de vista teórico o práctico.



“Un problema teórico es aquel que tiene un nivel muy bajo de especificaciones (respecto al obstáculo), y cuya solución involucra modelos genéricos, ideales, exactos o abstractos” (Campirán, 2017, p. 96)



## Por ejemplo:

1. Todas las perfecciones son propiedades del ser supremo.
2. La existencia es una perfección

*Por tanto*

3. El ser supremo tiene existencia, esto es, existe.



Argumento

(Cornman, Lehrer y Pappas, 1999, p. 396)

“Un problema práctico es aquel que tiene especificaciones claras y cuya solución es ejecutada/programada/implementada en un sistema inteligente como el humano o una computadora”  
(Campirán, 2017, p. 96)



**Por ejemplo:**

¿Cómo calcular el área de un círculo?

$$A = \pi r^2$$



Formula

## En cambio

*El tema se refiere a la información general de alguna disciplina en particular.*

Ejemplo:

Tema	Disciplina
Finanzas públicas	Economía
Educación inclusiva	Pedagogía
Ética	Filosofía

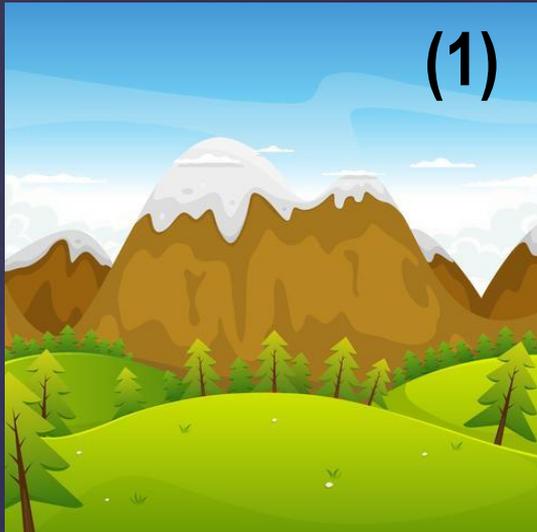
## Por lo anterior

En términos metodológicos el problema se formula mediante una pregunta, la cual puede ser cerrada o abierta según los fines (Cfr. Monje, 2011)

## La siguiente tabla ejemplifica:

Tema	Tipo de pregunta	Ejemplo
La contaminación ambiental	Abierta	¿Cuáles son los factores principales de la contaminación ambiental en Veracruz?
La contaminación ambiental	Cerrada	¿La contaminación ambiental supone necesariamente nuevos retos para el cuidado de la naturaleza? Respuesta= SI o NO (Cfr. Campirán, 2017, p.94)

# Una analogía



Problema

## EXPLICACIÓN DE LA ANALOGÍA

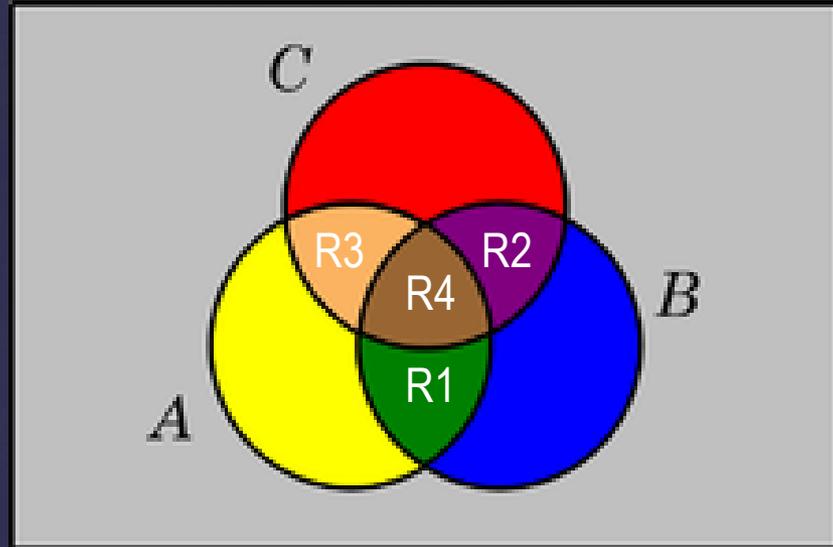
La imagen (1) se podría decir, analógicamente, que equivale a un *tema* dado que muestra una cantidad importante de información, en este caso representada por una montaña enorme.

Mientras que, la imagen (2) se podría decir que se asemeja a un problema, pues solo corresponde a una porción o fracción de la información (pregunta cerrada o abierta), ilustrada por pedazos de piedras o montones de tierra que se desprendieron de la montaña.



Para fines del curso de pensamiento crítico para la solución de problemas conviene centrarse en el problema como pregunta cerrada. Sin embargo, esta distinción entre tema y problema podría abonar para introducir a la metodología de la investigación.

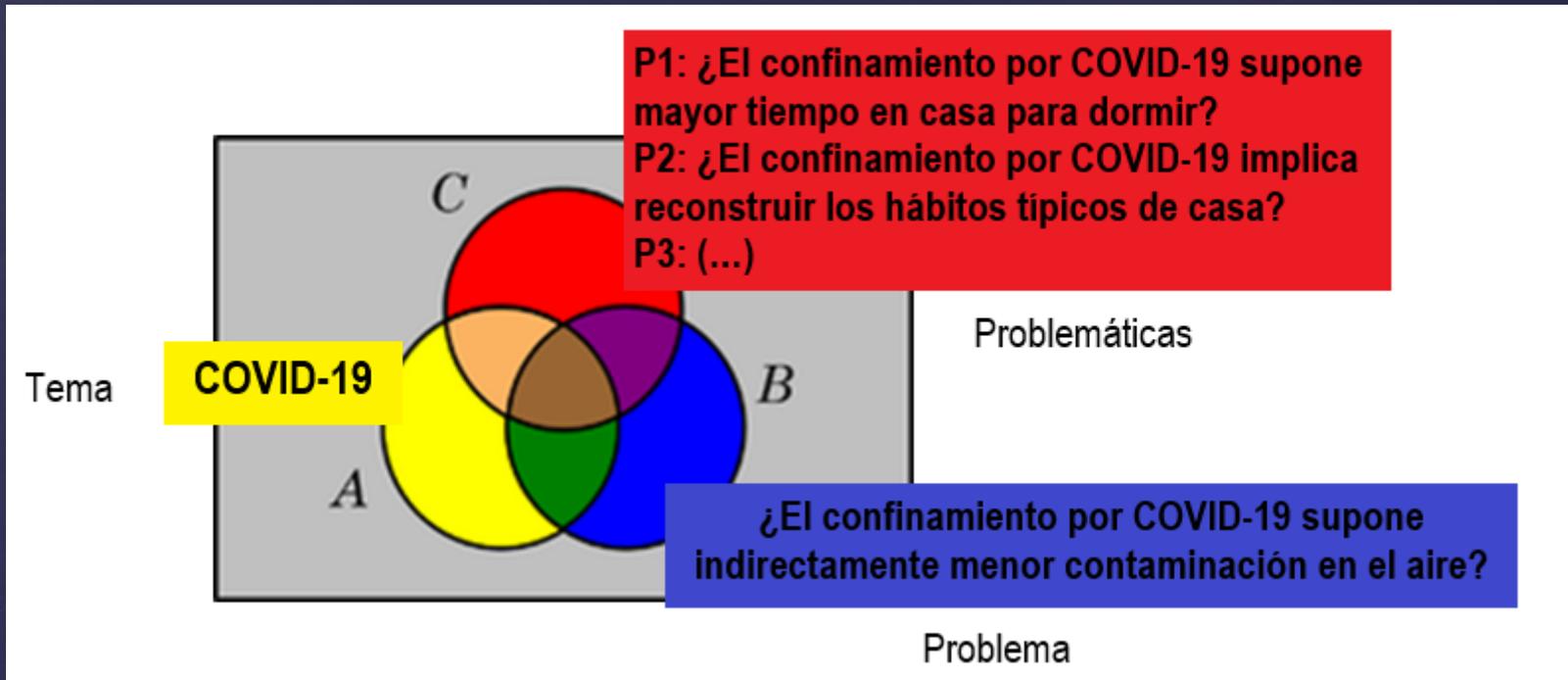
- A. Tema
- B. Problema
- C. Problemáticas



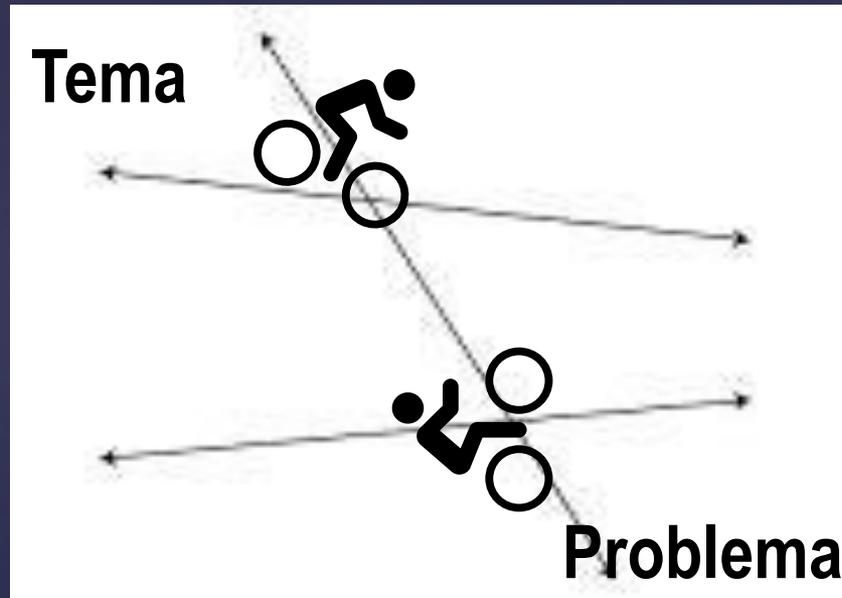
(Copi y Cohen, 2013)

- Relación 1: AB
- Relación 2: BC
- Relación 3: CA
- Relación 4: ABC

# Un ejemplo:



# Transversalidad



## La transversalidad...

Entre el tema y problema se refiere a la relación recíproca entre un punto y otro; analógicamente, un ciclista recorre una pendiente en una velocidad de 25 km/h de tal manera que, se cruza con otro ciclista que igualmente circula en sentido inverso por esa misma pendiente a una velocidad 5 km/h.

Aunque la velocidad sea diferente en ambos casos, cruzan la misma pendiente. Lo que significa que, un tema se relaciona con un problema pero no todos los problemas se refieren al mismo tema.

# Bibliografía

Campirán, A. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y solución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario*. México: Universidad Veracruzana.

Copi, I., y Cohen, C. (2013). *Introducción a la lógica*, Limusa: México

Corman, J., Lehrer, K., y Pappas, K. (1990), *Problemas y argumentos filosóficos*. México: UNAM

Monje, C. A. (2011), *Metodología de la investigación cualitativa y cuantitativa, Guía didáctica*, Universidad Surcolombiana, Colombia.