



MODELO DE NECESIDADES PSICOBIOLOGICAS

De Carlos de León



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
REGIÓN VERACRUZ

DESCRIPCIÓN BREVE

Se presenta una descripción clara y concreta de las necesidades psicobiológicas propuesta por Carlos de León.

María Antonia Rodríguez Millán

Área de Formación Básica General
Pensamiento crítico para la solución de
problemas



Área de Formación Básica General

12/09/2020



Ficha de metadatos

| Ficha de metadatos | |
|---|---|
| Llena los campos solicitados de acuerdo al recurso educativo digital que desarrollestes. | |
| Descripción | Llenado |
| Indicar el nombre de la Experiencia Educativa (EE) a trabajar. | Pensamiento crítico para la solución de problemas |
| Indicar el tema a trabajar | Modelo de necesidades psiconeurológicas de Carlos de León |
| Indicar el recurso que se trabajará. | Texto: Plantilla de word con marcadores |
| Mencionar la importancia del recurso para trabajar ese tema. | El alumno podrá leer de manera clara y organizada el tema de las necesidades desde la perspectiva de este autor. |
| Mencionar la población a la que va dirigido. | Alumnos de los primeros semestres de todas las licenciaturas que cursan la EE, PCSI. |
| Ponerle un título del recurso y una breve descripción. | Texto: Modelo de necesidades psiconeurológicas. Muestra lo esencial de la propuesta de las necesidades psiconeurológicas de Carlos de León |
| Mencionar el autor (es), fecha (elaboración y actualización). | Autor: María Antonia Rodríguez Mújica Fecha: 12 de septiembre de 2020. |
| Indicar sus características técnicas de producción (aplicación y formato) y distribución (plataforma). | Plantilla de word con marcadores, desde: https://www.uv.mx/personal/lorandi/2016/06/05/propuestas-de-plantillas-para-el-afbg/propuestaword/ Extensión: .docx |
| Si utilizaste citas, textos, imágenes, audio, videos o software menciona el licenciamiento o las restricciones de uso que tengan esas fuentes o recursos. Para citas textuales en www.citationmachine.net o licencia creative commons en http://www.creativecommons.mx/ | Imagen de cerebro, en la figura 5, tomada de: http://www.untumbes.edu.pe/bmedicina/libros/Libros12/libro148.pdf cerebro iluminado, tomado desde: https://www.alamy.es/imagenes/conexiones-neuronales.html hombre en el universo, tomado desde: https://sofrodynamiaysalud.com/2015/09/28/espiritualidad-y-salud-ii/ |

Universidad Veracruzana. Área de Formación Básica General.

Contenido

| | |
|---|----|
| Contenido..... | I |
| Lista de ilustraciones..... | I |
| Lista de tablas..... | II |
| Introducción..... | 1 |
| Objetivo:..... | 1 |
| Desarrollo de temas..... | 2 |
| 1. Concepto de necesidad..... | 2 |
| 1.1 Concepto de necesidad de Carlos de León, 2003. | 2 |
| 2. Modelo psicobiológico de necesidades psicobiológicas..... | 2 |
| 2.1 Necesidad de sobrevivencia..... | 3 |
| 2.2 Necesidad de nutrición y crecimiento..... | 3 |
| 2.3 Necesidades de identidad emocional..... | 4 |
| 2.4 Necesidad de identidad verbal..... | 4 |
| 2.5 Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad. | 5 |
| 2.6 Necesidad de trascendencia..... | 5 |
| 2.7 Necesidad de liberación..... | 6 |
| 2.8 Necesidad de transmutación..... | 6 |
| 3. Autoevaluación..... | 10 |
| 3.1 Resultados de la Autoevaluación..... | 11 |
| Referencias..... | A |
| Índice alfabético..... | A |

Lista de ilustraciones

| | |
|--|---|
| Ilustración 1: Necesidades de sobrevivencia..... | 3 |
| Ilustración 2: Necesidades de nutrición y crecimiento..... | 3 |
| Ilustración 3: Necesidades de identidad emocional..... | 4 |
| Ilustración 4: Necesidades de identidad verbal..... | 4 |
| Ilustración 5: Necesidad de coherencia..... | 5 |
| Ilustración 6: Necesidad de trascendencia..... | 5 |

| | |
|--|---|
| Ilustración 7: Necesidad de liberación | 6 |
| Ilustración 8: Necesidad de transmutación..... | 6 |

Lista de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Modelo de necesidades psicobiológicas | 7 |
| Tabla 2: Reflexión sobre mis necesidades, desde el modelo psicobiológico | 8 |
| Tabla 3: Preguntas para reflexionar | 9 |
| Tabla 4: Resultados de la autoevaluación | 11 |

Introducción

El área de Formación Básica General dota al alumno de herramientas esenciales para transitar en las siguientes EE, el pensamiento crítico es una habilidad necesaria para todo estudiante, pues de ella depende el procesar información, reflexionarla y tomar la mejor decisión a la problemática planteada.

El ser humano es complejo en sí mismo, vinculado a varios ámbitos que le posibilitan su desarrollo óptimo o también, que imposibilitan este crecimiento. Es por esta razón, que es necesario adentrarnos en el conocimiento de sí mismo, lograr reflexionar qué nos mueve, qué nos motiva al aprendizaje y a la solución de los problemas cotidianos.

Un problema puede ser visto como un obstáculo o como una necesidad. En este escrito nos enfocaremos a un problema visto como una necesidad y de las dos propuestas teóricas, la de A. Maslow, con su Teoría de las necesidades y la del Modelo psicobiológico de Carlos De León, nos adentraremos en esta última, para conocerla con más detalles.

Objetivo:

- Analizar el modelo de necesidades psicobiológicas propuesto por Carlos de León en el año 2003.

Desarrollo de temas

1. Concepto de necesidad

Una necesidad es de acuerdo con la Real Academia Española es un “impulso irresistible que hace que las causas obren infaliblemente en cierto sentido”, otra definición es: “aquello a lo cual es imposible sustraerse, faltar o resistir” y por último: “carencia de las cosas que son menester para la conservación de la vida”.

1.1 Concepto de necesidad de Carlos de León, 2003.

Una necesidad lleva a la búsqueda de su satisfacción, lograr satisfacerla es proporcionar al sistema psicobiológico un aprendizaje traducido en una fortaleza: capacidades, significados y trascendencia. Así, algo que podría decirse que es una debilidad humana, como una carencia natural, es el detonante, de la evolución del humano.

Concepto de necesidad de A. Maslow

Psicólogo humanista que se centró en el potencial humano, dentro de esta propone que un el ser humano tiene necesidades físicas y psicológicas, que en la medida en que las satisface se llega a la autorrealización. Desde la postura de Maslow, también se busca una satisfacción de cada necesidad, lo que mantiene motivado al individuo.

2. Modelo psicobiológico de necesidades psicobiológicas

A continuación, se describen cada una de las necesidades propuestas por este modelo, cabe mencionar que cuando un nivel de necesidad no ha sido satisfecha, esa necesidad tiende a estar activa y presente en nuestra cotidianidad y muchas veces esto sucede de forma inconsciente, esto ocasiona mucho ruido y confusión en nuestra realidad, ya que la persona cae en una continua búsqueda de algo que no entiende.

2.1 Necesidad de sobrevivencia

2.1 Necesidad de sobrevivencia

En estas necesidades están los instintos y los reflejos, se incluyen también: dormir, soñar, comer, arraigo, seguridad, tocar y libertad de movimiento.



Ilustración 1: Necesidades de sobrevivencia

2.2 Necesidad de nutrición y crecimiento

En estas necesidades se incluye la necesidad biológica y emocional, si se satisface (1) el alimento es para crecer (2), si no es así, el alimento sustituye (1). ¡atención! Nutrición afectiva sustituida con alimentos biológicos excesivos. Sobre-nutrición/protección: libertad coartada, falta de arraigo. Crecer es: a) nutrirse con experiencias novedosas b) integrarlas consciente y amorosamente.

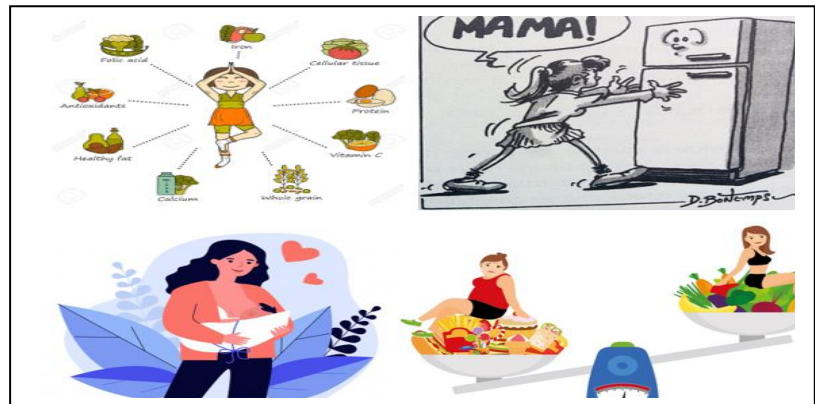


Ilustración 2: Necesidades de nutrición y crecimiento

2.3 Necesidades de identidad emocional

2.3 Necesidades de identidad emocional

Aquí es donde se crea la imagen corporal, como metáfora se puede usar un corazón como centro de un mandala. Está el yo interno, se tiene contacto con el self.

Sin centro, experiencia inferior o superior o externa del cuerpo. Imagen corporal, los bloqueos emocionales desplazan el centro a la periferia.



Ilustración 3: Necesidades de identidad emocional

2.4 Necesidad de identidad verbal

Complementa el esquema corporal emocional, permite la relación con la comunicación lingüística, descripciones adecuadas de inadecuadas (programas). Un programa negativo: Creer ser menos y hacer tu vida miserable, o creer ser más y hacérsela a otros miserable. Estructuras de creencias dificultan el fluir



Ilustración 4: Necesidades de identidad verbal

2.5 Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad.

2.5 Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad.

Nivel transpersonal de experiencia: La coherencia interhemisférica. Es percepción, acción. Si se satisface esta necesidad surge la sabiduría. Genética. Congruencia interna-externa, autenticidad, honestidad, armonía interna-externa. Campo neuronal (halo, aura de vitalidad): pensamiento unificado.

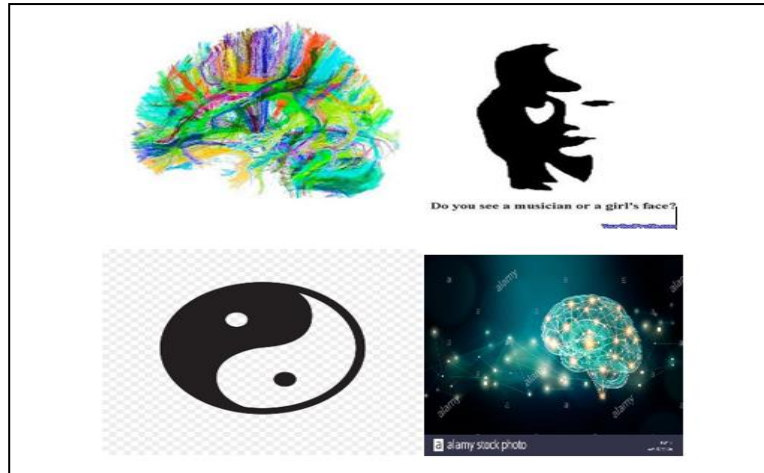


Ilustración 5: Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad.

2.6 Necesidad de trascendencia

Esta necesidad surge en el humano cuando las necesidades anteriores se han satisfecho. "Escribe un libro, siembra un árbol, ten un hijo." Trasciende.



Ilustración 6: Necesidad de trascendencia

2.7 Necesidad de liberación

Necesidad de integrarse al todo; y colaborar, amorosamente, a erradicar la ignorancia y el sufrimiento. Devolver al humano su naturaleza:

libertad, claridad, placer.



Ilustración 7: Necesidad de liberación

2.8 Necesidad de transmutación

La persona se conecta con la realidad creativa divina. La persona se da cuenta que co-crea la realidad, haciendo que todo en el universo se perfeccione y que el sufrimiento sea erradicado.

Necesidad de transformar el entorno.



Ilustración 8: Necesidad de transmutación

2.8 Necesidad de transmutación

Hay que recordar que estas ocho necesidades psicobiológicas “forman una *gestalt* y están, de alguna manera, siempre presentes a lo largo de la vida, impulsándonos a vivir, gozar. Movernos, crecer y trascender” (De León, 2003, pp. 165 y 166).

Esta propuesta enfatiza que un púber está en condiciones de estar consciente de su entorno, de su realidad y que, en este sentido, puede ya transformar su realidad e ir realizando acciones que busquen un mundo mejor. Se enfatiza que esta propuesta, no es como las otras, en las que se les considera que “adolesce” o que aún a esta edad, no está listo para este tipo de acciones y procesos de alto nivel espiritual o contacto con la realidad y el todo.

A continuación, se presentan las ocho necesidades en forma de lista, para que se ubiquen de manera rápida.

Tabla 1: Modelo de necesidades psicobiológicas

| No. | Necesidad |
|-----|--|
| 1 | Necesidad de sobrevivencia |
| 2 | Necesidades de nutrición y crecimiento |
| 3 | Necesidades de identidad emocional |
| 4 | Necesidad de identidad verbal |
| 5 | Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad. |
| 6 | Necesidad de trascendencia |
| 7 | Necesidad de liberación |
| 8 | Necesidad de transmutación |

2.8 Necesidad de transmutación

Reflexión 1: A partir del modelo de necesidades psicobiológicas, reflexione en lo siguiente: ¿usted, tiene cubiertas las necesidades que menciona el autor Carlos de León o por el contrario, ¿ubica alguna carencia? Escriba sus reflexiones en la siguiente tabla.

Tabla 2: Reflexión sobre mis necesidades, desde el modelo psicobiológico

| No. | Necesidad | ¿Está satisfecha? | ¿Hay carencia? |
|-----|--|-------------------|----------------|
| 1 | Necesidad de sobrevivencia | | |
| 2 | Necesidades de nutrición y crecimiento | | |
| 3 | Necesidades de identidad emocional | | |
| 4 | Necesidad de identidad verbal | | |
| 5 | Necesidad de coherencia en la estructura de la realidad. | | |
| 6 | Necesidad de trascendencia | | |
| 7 | Necesidad de liberación | | |
| 8 | Necesidad de transmutación | | |

2.8 Necesidad de transmutación

Reflexión 2: A partir del Modelo de necesidades psicobiológicas, reflexione en lo siguiente: ¿Cuáles son las coincidencias con el Modelo de necesidades propuesto por A. Maslow?, ¿Cuál considera usted que es el principal aporte del Modelo de desarrollo psicobiológico?. Escriba sus reflexiones en la siguiente tabla.

Tabla 3: Preguntas para reflexionar

| Preguntas | Respuestas |
|--|------------|
| 1. ¿Cuáles son las coincidencias con el Modelo de necesidades propuesto por A. Maslow? | |
| 2. ¿Cuál considera usted que es el principal aporte del Modelo de desarrollo psicobiológico? | |
| 3. ¿Qué críticas haría usted al Modelo de desarrollo psicobiológico? | |

3. Autoevaluación

La presente autoevaluación tiene como objetivo que puedas medir rápidamente el nivel de conocimiento con respecto del tema: Modelo de necesidades psicobiológicas.

Instrucciones: Tacha la respuesta correcta.

¡ponte a prueba!

| No. | Pregunta | Opciones de respuesta |
|-----|--|-----------------------|
| 1 | Abraham Maslow es el autor del Modelo de necesidades psicobiológicas | Sí () No () |
| 2 | La propuesta del Modelo psicobiológico se publicó en el año 2003 | Sí () No () |
| 3 | La propuesta del Modelo psicobiológico presenta 12 necesidades | Sí () No () |
| 4 | El nivel 1, representa las necesidades de supervivencia e incluye el dormir, el comer y los instintos | Sí () No () |
| 5 | El nivel 4, permite la relación con la comunicación lingüística, descripciones adecuadas e inadecuadas (programas). Un programa negativo: es creer ser menos que los demás | Sí () No () |
| 6. | La necesidad de Transmutación se puede entender con la siguiente frase: "Escribe un libro, siembra un árbol, ten un hijo." | Sí () No () |
| 7 | En la Transmutación la persona se conecta con la realidad creativa divina. La persona se da cuenta que co-crea la realidad. | Sí () No () |
| 8 | Esta propuesta propone que solo los ancianos sienten la necesidad de satisfacer las tres últimas necesidades: Trascendencia, liberación y transmutación. | Sí () No () |

3.1 Resultados de la Autoevaluación

Tabla 4: Resultados de la autoevaluación

| Puntaje | Criterio | Observaciones |
|-------------------|-------------------|--|
| 8 puntos | Excelente | Ud. Sabe domina el contenido del tema |
| 4 puntos | Regular | Ud. Tiene conocimientos medios del tema, se le recomienda repasar el tema. |
| Menos de 4 | Deficiente | Ud. Tiene conocimientos muy por debajo de lo esperado, se recomienda pregunte sobre el tema a su profesora y repase el tema. |

Referencias

Campiran, A. (2017). *Habilidades de pensamiento crítico y creativo. Toma de decisiones y resolución de problemas. Lecturas y ejercicios para el nivel universitario*. Xalapa: Versión digital.

León, C. D. (2003). *EL flujo de vida, psicoterapia ontogónica*. México: Pax.

Real Academia Española. (14 de Septiembre de 2020). *Real Academia Española*. Obtenido de <https://www.rae.es/search/node/necesidad>

Índice alfabético

| | | | |
|---|----|--|----|
| Concepto de necesidad de Carlos de León, 2003..... | 2 | Introducción..... | 1 |
| Autoevaluación | 10 | Lista de ilustraciones | I |
| Concepto de necesidad | 2 | Lista de tablas | II |
| Contenido | I | Modelo psicobiológico de necesidades psicobiológicas..... | 2 |
| Desarrollo de temas | 2 | Referencias | A |